

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
медицинской биохимии и микробиологии



Т. Н. Попова

02.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Судебная медицина

1. Код и наименование подготовки/специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
2. Профиль подготовки/специализации: *высшее профессиональное*
3. Квалификация (степень) выпускника: *специалист, врач-биохимик*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за дисциплину: *Кафедра медицинской биохимии и микробиологии*
6. Составитель (составители) программы:
к.м.н. доцент Боков Сергей Никанорович
7. Рекомендована:
*научно-методическим советом медико-биологического факультета.
Протокол №5 от 23.06.2021 г.*
8. Учебный год: *2023/2024* Семестр: **В**

9. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины *Б1.В.03 Судебная медицина* по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия* является формирование способности и готовности будущего врача-биохимика в случае привлечения его к участию в судопроизводстве осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции

Задачами дисциплины *Б1.В.03 Судебная медицина* по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия* являются:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;
- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;
- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина *Судебная медицина* относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности *Медицинская биохимия*.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа - основы теории вероятностей и математической статистики - механику жидкостей и газов; биомеханику, акустику - электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды - оптику, квантовую физику и ионизирующие излучения - физико-химическую природу веществ, закономерности протекания химических реакций - современные представления о координационных соединениях и окислительно-восстановительных процессах - свойства и реакционную способность химических элементов и их соединений - строение вещества и его свойств в различных агрегатных состояниях - гетерогенные дисперсные системы и их свойства - главные химические компоненты клеток живого организма - методы исследования биополимеров - биоэнергетику, биохимические цепи и циклы, регуляцию систем биохимических процессов - физико-химические свойства некоторых биологических тканей и жидкостей - характеристики физических факторов (лечебных, климатических, производственных), оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы их воздействия - назначение и технические характеристики основных видов медицинской аппаратуры - структуру и основные функции белков и нуклеиновых кислот, свойства генетического кода, структуру рибосом, основные ферменты, осуществляющие процессы воспроизведения и реализации генетической информации - современные представления о строении хромосом - природу наследственной и ненаследственной изменчивости, мутации - закономерности реализации генетического материала на популяционном и эволюционном уровнях - строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов. Развитие и индивидуальные особенности - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды; закономерности функционирования отдельных органов и систем - иммунную систему человека и ее функции - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования - особенности эмбрионального развития отдельных представителей позвоночных животных

		<ul style="list-style-type: none"> - основные группы простейших и беспозвоночных животных, в первую очередь включающих паразитов человека - жизненные циклы паразитических простейших и беспозвоночных животных - пути возможного проникновения паразитов в организм человека - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и их идентификацию. Роль и свойства микроорганизмов. Распространение и влияние на здоровье человека - основные понятия и методы математической статистики <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать дифференциальные уравнения в задачах физико-химического содержания; прикладные задачи биологии и медицины - применять основы математической статистики в профессиональной деятельности - анализировать биологические и технические процессы с точки зрения законов механики, термодинамики, электромагнетизма - использовать химические понятия и методы в медицинской практике - определять на анатомических препаратах органы и их части - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата - оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма - оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования - оценивать и объяснять возрастные особенности физиологических систем организма и т. д. - оценивать и объяснять основные закономерности наследования и изменчивости признаков организмов - пользоваться знаниями о методах клонирования и молекулярно-генетического анализа генов - дифференцировать этапы развития эмбриона - дифференцировать ткани и их клеточные элементы - определять микроскопические препараты органов человека и животных - анализировать электронно-микроскопические фотографии - количественно определять основные биохимические вещества (белки, жиры, углеводы) живых организмов - культивировать клетки и бактерии - применять методы световой микроскопии для диагностики микроорганизмов - осуществлять деятельность по изучению живой природы на примере хордовых, организовать и выполнить лабораторные исследования, анализировать получаемую информацию, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, делать выводы - готовить препараты для паразитологических исследований - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале - применять физические и химические методы в гигиенических исследованиях - применять знания микробиологии, паразитологии, иммунологии на практике <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями устройства и работы медицинской электроники - навыками работы со световым микроскопом - навыками работы в химической лаборатории - навыками приготовления растворов с заданной массовой долей - методами титрования, расчета молярной и нормальной концентраций растворов - практическими навыками решения задач в области физической и коллоидной химии - навыками проведения наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов - биохимическими методами исследований - методиками определения количества гемоглобина, термометрии, величины артериального давления, параметров пульса, параметров жизненной ёмкости легких - методикой исследования энергетических затрат человека - принципами составления пищевых рационов - методикой определения группы крови в системе АВО и резус-принадлежность - знаниями о современных методах молекулярной биологии, о методах клонирования и молекулярно-генетического анализа генов, о методах получения трансгенных растений и животных, методах клонирования клеток и целых организмов - методикой приготовления и окраски микробиологических препаратов - методикой стерилизации и стерильной работы в лаборатории - методикой идентификации возбудителей инфекций - методами фиксации и анатомирования для изучения гистологических и зоологических объектов - навыками оценки качества окружающей человека среды (воздуха, воды, почвы) с использованием физико-химических методов - методами оценки пищевой и биологической ценности пищевых продуктов - навыками обработки и анализа статистических данных
ПК-4	<p>готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические и патологические процессы, происходящие в организме при различных заболеваниях - типовые нарушения функций органов и систем - основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний и механизм их возникновения - классификацию неотложных состояний - основные методы лабораторной диагностики, применяемые для установления факта наличия или отсутствия заболевания - аналитические характеристики клинических лабораторных исследований и их обеспечение. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить патофизиологический анализ и оценку клинко-лабораторных, экспериментальных и других

		<p>данных и формулировать на их основе заключения и возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - составлять отчёты о проведенных клинических лабораторных исследованиях <p>проводить клинико-морфологический анализ и формулировать на его основе заключение о возможных причинах и механизмах развития болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления типовых нарушений функций органов и систем - методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - методами лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-лёгочной реанимации
ПК-5	<p>готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы,

		<p>осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.
ПК-13	<p>способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями. - порядок и методики осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти. - порядок проведения и методики освидетельствования живых лиц с целью фиксации наличия повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти. - установления степени тяжести вреда, причиненного повреждением здоровью человека. - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 4 зачётные единицы / 144 часа.
Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	44
В том числе: Лекции	14
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	64

Контроль	36
Форма промежуточной аттестации экзамен	
Итого:	144

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины, краткая история её развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	<p>Определение судебной медицины. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ. Виды экспертизы. Порядок назначения и проведения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности. Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта. Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде.</p> <p>Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации</p>
2	Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти</p>
3	Тема 3. Повреждения тупыми твёрдыми и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения. Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения	<p>Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения. Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения</p>

		повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях
4	Тема 4. Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма
5	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика
6	Тема 10. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксии от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии
7	Тема 12. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования
2. Практические занятия		

1	<p>Тема 3. Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения</p>	<p>Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия. Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения</p>
2	<p>Тема 3. Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения</p>	<p>Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше. Причины смерти при механических повреждениях</p>
3	<p>Тема 4. Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения</p>	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма</p>
4	<p>Тема 4. Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения</p>	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма</p>
5	<p>Тема 5. Судебно-медицинская токсикология</p>	<p>Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях -</p>

		химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика
6	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика
7	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика
8	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология	Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях - химическая травма. Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными

		ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода, метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика
9	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека)	Вещественные доказательства как объект судебно-медицинской экспертизы. Судебно-биологическая экспертиза крови и её следов (жидкая кровь и кровь в пятнах). Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-биологическая экспертиза выделений и фрагментов тканей человека
10	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Назначение и организация судебно - медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза в случае заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью. Экспертиза спорных половых состояний. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
11	Тема 8. Участие врача-биохимика в производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам дела и медицинским документам	Организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам. Основы реализации и правового регулирования охраны здоровья граждан. Понятие о правонарушениях и юридической ответственности за их совершение. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность медицинских работников за совершение правонарушений при осуществлении ими профессиональной деятельности
12	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорождённых	Особенности исследования трупов плодов и новорождённых. Определения новорождённости, живорождения, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорождённого. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорождённому. Причины смерти плодов и новорождённых
13	Тема 10. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксии от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов,

		<p>обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии</p>
14	<p>Тема 11. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).</p>	<p>Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилостно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности наступления смерти, механизма, давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.</p>
15	<p>Тема 12. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация</p>	<p>Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного</p>

	исследования
--	--------------

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Предмет и содержание судебной медицины, краткая история её развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	-	4	6
2	Тема 2. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения	2	-	2	4
3	Тема 3. Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения	2	4	8	14
4	Тема 4. Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий её причинения	2	4	8	14
5	Тема 5. Судебно-медицинская токсикология	2	8	12	22
6	Тема 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека)	-	2	4	6
7	Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	-	2	4	6

8	Тема 8. Участие врача-биохимика в производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам дела и медицинским документам	-	2	6	8
9	Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорождённых	-	2	4	6
10	Тема 10. Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия	2	2	4	8
11	Тема 11. Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения)	-	2	4	6
12	Тема 12. Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация	2	2	4	8
	Всего:	14	30	64 (+ 36 часов контроль)	144

Итого: 144 часа

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Судебная медицина» складывается из контактной работы, включающей лекционные, практические занятия, итоговое занятие и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильного описания различных повреждений и решения ситуационных задач.

При изучении учебной дисциплины используется учебная литература и лекционный материал, осваиваются практические умения - описание повреждений и оценка данных лабораторных методов исследования и медицинских документов. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с потерпевшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и потерпевших. Самостоятельная работа способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

На итоговом занятии проводится текущий итоговый контроль успеваемости по оценке знаний всех тем занятий в виде письменного контроля, устного опроса, а также и решения ситуационных задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Источник
------	----------

а) основная литература:

1.	Пиголкин, Юрий Иванович. Судебная медицина. Compendium: учебное пособие: [для студ., обуч. в учреждениях высш. проф. образования по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" и 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "Судебная медицина"] / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 278 с.
2.	Атлас по судебной медицине / Ю.Е. Морозов [и др.]; под ред. Ю.И. Пиголкина, И.Н. Богомоловой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2006. - 310 с.
3.	Попов, Вячеслав Леонидович. Судебная медицина: практикум / В. Л. Попов. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 308 с

б) дополнительная литература:

4.	Акопов, Вил Иванович. Судебная медицина в вопросах и ответах: Справочник-пособие для юристов и врачей / В. И. Акопов. - Ростов н/Д.: Феникс, 1998. - 446 с. - ISBN 5-222-00263-2
5.	Акопов, В. И. Экспертиза вреда здоровью: правовые вопросы судебно-медицинской практики / В. И. Акопов. - М.: Экспертное бюро-М, 1998. - 254 с. - ISBN 5-86065-010-8
6.	Медико-криминалистическая идентификация: Настол. кн. судебно-мед. эксперта / С. С. Абрамов, И. А. Гедыгушев, В. Н. Звягин и др.; Под общ. ред. В. В. Томилина; Респ. центр судебно-мед. экспертизы М-ва здравоохранения РФ. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2000. - VI, 465 с.; - ISBN 5-89123-192-1
7.	Осмотр трупа на месте его обнаружения: руководство для врачей / Э. П. Александров, Г. И. Заславский, А. А. Матышев; под ред. А.А Матышева. - Л.: Медицина, 1989. - 268 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы

10.	www.lib.vsu.ru –ЗНБ ВГУ, ЭБС МЕДФАРМ, ЭБС Университетская библиотека
11.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3641 ЭУМК на платформе «Электронный университет ВГУ» (MOODLE)
12.	http://www.elibrary.ru
13.	ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)
2.	Работа с учебной и научной литературой
3.	Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов
4.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом
5.	Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы
6.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение экспертных задач, перевод текстов, проведение расчетов, рецензирование медицинской документации)
7.	Участие в научно-исследовательской работе кафедры

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Лекции с использованием современных технических средств обучения; практические занятия в форме диспута, ролевой игры, слайд-презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу; просмотр учебных фильмов и клинический разбор представленных в них больных на аудиторных занятиях; участие студентов в научно-исследовательских работах (работа студенческого научного кружка, участие в научных студенческих конференциях, конкурсах и т.д.); индивидуальное консультирование студентов при выполнении заданий на практических занятиях и групповые консультации перед тестированием по каждому разделу дисциплины; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации (конспектов лекций, заданий на практические занятия, учебных пособий), подготовка к зачёту и экзамену.

Учебный процесс организуется таким образом, чтобы практически все обучающиеся оказывались вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Цель обучаемых – проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания. При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне нее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой оборудованные аудитории для чтения лекций и проведения лабораторно-практических занятий, предусмотренные

программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся имеют доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модули и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-5 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	устный опрос, собеседование, проверка протоколов практических занятий, тестовый контроль, решение ситуационных задач

<p>ПК-4</p> <p>готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>готовность к проведению лабораторных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12</p>	<p>устный опрос, собеседование, проверка протоколов практических занятий, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. - механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний. <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - описания патоморфологических изменений и повреждений, 	<p>Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>устный опрос, собеседование, проверка протоколов практических занятий, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

	<p>ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия</p>		
<p>ПК-13</p> <p>способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями. - порядок и методики осмотра трупа на месте его обнаружения, его особенности в зависимости от категории, рода и вида смерти. - порядок проведения и методики освидетельствования живых лиц с целью фиксации наличия повреждений и установления степени тяжести причиненного ими вреда здоровью человека, а также в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. - особенности производства судебно-медицинской экспертизы в ходе расследования так называемых «врачебных дел». <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний 	<p>Темы 1, 5, 6, 8, 12</p>	<p>устный опрос, собеседование, проверка протоколов практических занятий, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Виды текущего контроля успеваемости

Виды текущего контроля успеваемости	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий итоговый контроль	Итоговый	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Критерии оценивания собеседования на экзамене

ОТЛИЧНО	<i>рассказ полный, грамотный, логичный; свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы чёткие, краткие</i>
ХОРОШО	<i>рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие.</i>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<i>рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в частностях.</i>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<i>рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные; отказ от ответа; использование шпаргалки.</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Определение понятий судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Основные этапы развития судебной медицины в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации.
2. Цель, задачи и объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Основания и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения медицинских судебных экспертиз.
4. Содержание и составные части заключения эксперта. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.
5. Виды судебно-медицинских экспертиз. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы комиссией экспертов.

6. Права судебно-медицинского эксперта.
7. Обязанности судебно-медицинского эксперта.
8. Законодательные и ведомственные источники, регулирующие деятельность судебно-медицинского эксперта в Российской Федерации
9. Определение понятий умирание и смерть. Терминальные состояния. Судебно-медицинская (социально-правовая) классификация смерти.
10. Определения понятия скоропостижная смерть. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
11. Диагностика смерти. Вероятностные и достоверные признаки смерти.
12. Признаки переживания тканей, их судебно-медицинское значение. Трупные пятна: механизм образования, стадии, судебно-медицинское значение.
13. Трупное окоченение: механизм образования, динамика, судебно-медицинское значение. Охлаждение трупа, местное высыхание, аутолиз: причины происхождения, динамика, судебно-медицинское значение.
14. Гниение: виды, причины, динамика. Другие разрушающие трупные изменения, их судебно-медицинское значение. Консервирующие трупные изменения.
15. Методы судебно-медицинского установления давности наступления смерти.
16. Случаи обязательного участия судебного медика или иного врача в осмотре места происшествия. Этапы осмотра места происшествия, задачи медицинского специалиста.
17. Порядок и методика осмотра трупа на месте происшествия (обнаружения).
18. Трупы, подлежащие судебно-медицинской экспертизе. Разрешаемые вопросы. Отличия судебно-медицинской экспертизы трупов от патологоанатомического исследования.
19. Воздушная эмболия сердца и пневмоторакс: причины возникновения и секционная диагностика.
20. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных, разрешаемые вопросы.
21. Определение живорожденности и жизнеспособности при экспертизе трупов плодов и новорожденных. Проведение плавательных проб Галена и Бреславу, их экспертная оценка.
22. Понятия новорожденность, доношенность, жизнеспособность, зрелость в судебно-медицинском отношении, морфологические признаки. Понятие детоубийство.
23. Изъятие секционного материала для судебно-гистологического исследования, разрешаемые вопросы. Изъятие секционного материала для бактериологического и вирусологического исследования, разрешаемые вопросы. Изъятие секционного материала для судебно-химического исследования, разрешаемые вопросы.
24. Виды судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
25. Классификация степени тяжести телесных повреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация и методические принципы определения характера и степени тяжести телесных повреждений.
26. Критерии тяжких телесных повреждений, примеры.
27. Менее тяжкие телесные повреждения: критерии, примеры. Легкие телесные повреждения: критерии, примеры.
28. Опасность для жизни как критерий степени тяжести телесных повреждений.
29. Потеря зрения, слуха, какого-либо органа или утрата органом его функции как критерий степени тяжести телесных повреждений.
30. Утрата трудоспособности как критерий степени тяжести телесных

повреждений.

31. Длительность расстройства здоровья как критерий степени тяжести телесных повреждений.

32. Мучения, истязания, побои - определение понятий; значение медицинских исследований при их установлении.

33. Методические принципы проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях черепно-мозговой травмы.

34. Экспертиза состояния здоровья. Понятия вред здоровью; притворные и искусственные заболевания; симуляция, диссимуляция, аггравация, дезаггравация, членовредительство.

35. Судебно-медицинское установление возраста.

36. Виды половых преступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

37. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, решаемые задачи. Экспертиза при спорных половых состояниях, решаемые вопросы.

38. Определение понятия телесные повреждения. Повреждающие факторы. Принципы описания телесных повреждений.

39. Возможные исходы, причины смерти при механических повреждениях.

40. Морфологические признаки шока.

41. Классификация тупых предметов. Механизм действия тупых предметов, причиняемые повреждения.

42. Ссадина: определение понятия, механизм образования, судебно-медицинское значение.

43. Кровоподтек: определение понятия, механизм образования, судебно-медицинское значение.

44. Рана: определение понятия, механизмы образования, судебно-медицинское значение.

45. Переломы: определение понятия, механизмы образования виды переломов, судебно-медицинское значение.

46. Морфологические признаки прямых и не прямых переломов ребер.

47. Виды ран, причиняемых тупыми предметами, характеристика ушибленной раны.

48. Определение понятия и классификация автомобильной травмы.

49. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений при столкновении автомобиля с человеком.

50. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений при переезде колесом (колесами) автомобиля.

51. Понятие о железнодорожной травме, ее особенности. Основные механизмы образования и морфологическая характеристика повреждений при переезде колесами железнодорожного транспорта.

52. Падение с высоты: определение понятия, механизм травматизации, морфологическая характеристика повреждений.

53. Классификация острых предметов, механизм действия, причиняемые повреждения.

54. Колотые и колото-резаные раны, механизм образования, морфологическая характеристика

55. Резаные и рубленые раны, механизм образования, морфологическая характеристика.

56. Особенности повреждений, причиняемых собственной рукой.

57. Понятие огнестрельные повреждения. Факторы выстрела, их судебно-медицинское значение.

58. Классификация огнестрельного оружия, калибр огнестрельного ствольного оружия, устройство боевого и охотничьего патрона.

59. Виды действия пули, судебно-медицинское значение. Элементы

пулевой огнестрельной раны, их характеристика.

60. Характеристика входной огнестрельной раны при выстреле в упор.

61. Определение понятия асфиксия. Общие признаки. Стадии развития асфиктических состояний.

62. Классификация механических асфиксий.

63. Странгуляционные асфиксии: определение понятий, секционная диагностика. Признаки прижизненности странгуляционной борозды. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.

64. Смерть в воде. Признаки пребывания тела в воде. Судебно-медицинская диагностика утопления. Виды утопления.

65. Обтурационная асфиксия: виды, морфологические признаки.

66. Компрессионная асфиксия: виды, секционная диагностика.

67. Определения понятия яды, условия действия ядовитых веществ.

68. Судебно-медицинские классификации ядов.

69. Причины смерти и судебно-медицинская диагностика при отравлении едкими (коррозийными) ядами.

70. Причины смерти и судебно-медицинская диагностика при отравлении функциональными ядами.

71. Причины смерти и судебно-медицинская диагностика при отравлении деструктивными ядами. Отравление мышьяком.

72. Причины смерти и судебно-медицинская диагностика при отравлении кровяными ядами. Отравление угарным газом.

73. Этиловый спирт как ядовитое вещество: судебно-медицинское значение.

74. Медицинское и правовое понятие наркотических средств, патофизиологическая классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений наркотическими и психотропными средствами.

75. Отравления ядовитыми грибами.

76. Условия действия тока на человека, механизмы возникновения повреждений.

77. Диагностика смерти при действии технического и атмосферного электричества.

78. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего действия высокой температуры.